

# PROJETS ÉTUDIANTS

Participez à la formation de nos étudiants ingénieurs en agronomie



## Confiez vos projets de développement et d'innovation à un groupe d'étudiants de l'Institut Agro Dijon

Dans le cadre de leur formation en agronomie, les étudiants de l'Institut Agro Dijon, tuteurés par un enseignant ou un enseignant-chercheur, réalisent des projets répondant à une ou des questions posées par une entreprise ou un organisme professionnel.

Ces projets, émanant du monde professionnel, ont pour objectif d'amener les étudiants à réfléchir sur un problème concret, dans un délai fixé, pour élaborer une méthodologie, recueillir et analyser des données, proposer des solutions.

### CALENDRIER

**Recueil des sujets :**  
DE MAI À FIN AOÛT

**Validation des sujets :**  
SEPTEMBRE

### NOTRE EXPERTISE

- Agronomie, Agroéquipements, Élevage et Environnement
- Sciences Humaines et Sociales

### FORMALISATION

- Convention de projet d'étude entre l'Institut Agro Dijon et le commanditaire (cahier des charges, dispositions financières, confidentialité du projet...).
- Organisation et planification du projet d'étude, contractualisation des livrables intermédiaires et finaux.

## 2 TYPES DE PROJET

OBJECTIFS ACADÉMIQUES

### MÉTHODOLOGIE DÉMARCHÉ PROJET

**2<sup>e</sup> année** (niveau Bac +4)

#### Initiation à la démarche projet

Traiter un questionnement ou un problème concret émanant du monde professionnel, conduire un travail en équipe dans un délai fixé. Proposer une synthèse (solution, hypothèses, piste de travail) au commanditaire en investissant les compétences acquises et les données bibliographiques.

### PROJET D'ÉTUDE

**3<sup>e</sup> année** (niveau Bac +5)

#### Conduite d'un projet en réponse à une commande d'entreprise

Piloter le projet, définir les objectifs et les indicateurs de suivi, élaborer une problématique, recueillir et exploiter les données, analyser de façon critique les résultats, proposer des stratégies de développement. Présenter un rapport technique et scientifique sur les résultats marquants liés au projet, conclusions.

# MÉTHODOLOGIE DÉMARCHE PROJET | 2<sup>e</sup> année [niveau Bac +4]

90 H (réalisation d'octobre à février)

## ÉQUIPE PROJET

Groupes de 4 étudiants tuteurés par un enseignant ou un enseignant-chercheur.

## TARIF

**Contribution forfaitaire de 1 000€ HT\***  
+ dépenses directes liées au projet à la charge du commanditaire

## EXEMPLES DE PROJETS

- Étudier l'impact du changement climatique sur l'activité agricole et forestière.
- Développer une filière locale lentilles bio : étude d'opportunités.
- Communiquer sur l'agriculture biologique de conservation.
- Étudier la faisabilité d'une truffière.
- Prédire la date de floraison des adventices dans différentes cultures.
- Élaborer l'atlas de l'élevage en Bourgogne Franche-Comté.
- Évaluer des ressources mellifères dans l'agglomération dijonnaise.
- Enseigner autrement l'agroforesterie.
- Étudier l'organisation des GIEE en Bourgogne Franche-Comté.
- Imaginer les bâtiments d'élevage de demain.
- Réaliser un film de vulgarisation scientifique sur les bénéfices socio-économiques de la forêt du pays de Langres.
- Faire le bilan des actions du Réseau Rural Régional BFC en faveur de l'agroécologie.
- Gérer la fertilisation azotée à partir d'images de drones.

# PROJET D'ÉTUDE | 3<sup>e</sup> année [niveau Bac +5]

140 H (réalisation d'octobre à février)

## ÉQUIPE PROJET

Équipe projet de 4 étudiants tuteurés par un enseignant ou un enseignant-chercheur. Un projet de grande ampleur peut mobiliser plusieurs groupes.

## TARIF

**Contribution forfaitaire de 2 000€ HT\***  
+ dépenses directes liées au projet à la charge du commanditaire

## EXEMPLES DE PROJETS

- Étudier la satisfaction clientèle sur une nouvelle gamme de tracteurs.
- Déterminer les facteurs clés du développement de la robotique en viticulture bourguignonne.
- Rendre efficient les chantiers collectifs autour de la distribution des aliments.
- Organiser la traite robotisée dans le cadre de la production de fromages AOC.
- Adapter le matériel d'élevage aux technologies de précision qui arrivent dans le métier.
- Étudier l'évolution de la durabilité environnementale des systèmes de cultures innovants.
- Évaluer l'effet d'un paillage biodégradable en chanvre sur le fonctionnement et la communauté faunistique du sol.
- Réaliser une base technico-économique en production maraîchère.
- Observer le comportement d'oiseaux déprédateurs de la graine de tournesol.
- Améliorer la qualité de l'eau du bassin versant de la Norges.
- Étudier l'impact technico-économique de l'utilisation d'une supplémentation minérale X en élevage bovins.
- Développer une production locale favorisant l'autonomie alimentaire du territoire de Tournus.
- Réaliser un état des lieux et perspectives de la RSE à l'échelle des filières à partir de la région Bourgogne Franche-Comté.
- Étudier la notoriété du label «Vignerons Engagés» auprès des cavistes et des professionnels de la grande distribution.
- Détecter les tetras par deep learning : monitoring environnemental dans le parc du Vercors.

\*Exonération de TVA en application de l'alinéa 4 de l'article 261 du CGI (Code Général des Impôts).

## CONTACT

**Anne-Laurence de Crépy**  
Responsable partenariats

anne-laurence.de-crepy@institut-agro.fr  
Tél. : 03 80 77 26 08



INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR  
L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

26 boulevard Docteur Petitjean - 21079 DIJON

[www.institut-agro.fr/dijon](http://www.institut-agro.fr/dijon)