



**Formation Ingénieur - spécialité Agronomie**  
**Semestre d'automne 3ème année (niveau 5)**

**Programme de cours ouverts aux étudiants internationaux**  
**en programme d'échange**

3ème année (niveau 5)/ 1er semestre		SPECIALITE AGRONOMIE		
Semestre 9 - Dominante d'approfondissement	Module	Objectifs	Heures de cours total/étudiant	ECTS
Enseignements de Tronc commun	Ingénieur et encadrement	Renforcer les étudiants dans : la connaissance de soi, l'aptitude à gérer la relation aux autres et se positionner dans un groupe Leur permettre de développer leurs capacités à prendre de l'ascendant sur les individus et les situations Renforcer leur préparation au recrutement et à leur première prise de fonction	28	7
	Module optionnel	module de formation personnalisé (à choisir dans le catalogue) afin que chaque élève puisse acquérir une formation supplémentaire dans un domaine spécifique.	24	
	Français	Cours du soir au centre de langue de l'université de Bourgogne (1.5h/semaine)	15	
	Ingénieur et encadrement (éthique, déontologie, créativité, innovation)	Initiation à la complexité multidimensionnelle du travail de l'ingénieur en situation d'encadrement. L'accent est mis sur les conflits de priorité possible, entre les procédures, les consignes et leur faisabilité opérationnelle.	10	
	Statistiques avancées	Permettre aux élèves ingénieurs de pouvoir confronter certains problèmes concrets issus de données agronomiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les modèles non linéaires usuels et savoir estimer leurs paramètres</li> <li>- Compléter le cours d'analyse des données en traitant la partie discrimination</li> <li>- Savoir choisir la méthode d'échantillonnage ainsi que le plan d'expérience adapté selon les facteurs étudiés et les facteurs à contrôler.</li> </ul>	20	
Projet d'ingénieur, de la commande au livrable	Conduite d'un projet	effectuer un travail en groupe sur un sujet provenant d'un corps professionnel en dehors d'AgroSup Dijon. Ce travail doit se faire sur des sujets liés à la spécialité choisie par l'élève (voir ci-dessous).	140	9
<b><u>Dominante d'approfondissement</u></b>	<b><i>module de spécialisation à choisir entre:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">AGIR pour les territoires : Agricultures, Alternatives, Gouvernance, Initiatives, Ruralités</a> (AGIR)</li> <li>- <a href="#">Agrologie pour les productions végétales durables</a> (APOGEE)</li> <li>- <a href="#">Ressources, données, diagnostics, changements climatiques</a> (RD2C2)</li> <li>- <a href="#">Ingénierie de l'Élevage</a> (IE)</li> <li>- <a href="#">Sciences et Techniques des Équipements Agricoles</a> (STEA)</li> <li>- <a href="#">Stratégies et Organisation des Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires</a> (SOFEEA)</li> <li>- <a href="#">Connaissance &amp; Commerce des Vins</a> (CCV)</li> <li>- <a href="#">Data &amp; Numérique pour l'Agriculture et l'Alimentation</a> (DN2A)</li> </ul>		214	14
<b>TOTAL</b>			<b>451</b>	<b>30</b>